

## Деловая игра

«Формирование нравственно-патриотической культуры дошкольников через приобщение к культуре и традициям нашего народа»

Подготовила:  
Мирошниченко Марина Александровна,  
старший воспитатель МАДОУ  
«Центр развития ребенка - детский сад №12  
города Шебекино»

Шебекино 2023 год

Много на свете мест, где жить привольно,  
но всякого тянет туда, где он родился  
и жил с родными своими.  
Там всё ему знакомо и дорого.  
Наша Родина, наше Отечество – Россия.

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что «система образования призвана обеспечить <...> воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную терпимость».

Для того чтобы культура оказывала эффективное воздействие на духовное, нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении ее ценностями, необходимо сформировать основу, фундамент для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных устоев, то есть, прежде всего, в сфере культуры и образования. Педагогический аспект культуры понимается нами не только как возрождение и воссоздание традиций русского народа, но и как приобщение нового поколения к системе культурных ценностей народа и своей семьи.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок, по мнению В.Г. Безносова, В.П. Зеньковского, Д.С. Лихачева является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие через включение в культуру и социальную активность.

И сегодня я предлагаю вашему вниманию деловую игру по нравственно-патриотическому воспитанию, но прежде чем мы начнем с вами игру я предлагаю вам дать определение, что такое в вашем понимании Родина, патриотизм? Родина и патриотизм неразрывно связаны.

Определение Родины, патриотизм

Определение понятий

**«Родина»** - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов. В более узком смысле - чье-либо место рождения.

**«Патриотизм»** - это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможное, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

А теперь предлагаю вам по очереди продолжить фразу «Я горжусь своей страной, потому что...».

Вывод: даже взрослому человеку трудно сразу подобрать слова, следовательно, необходима специальная работа, и нам, педагогам, чтобы привить у детей чувства патриотизма необходимо плодотворная работа по данному направлению.

**Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.**

Нравственное, Гражданское, Патриотическое воспитание детей включает в себя все виды детской деятельности и осуществляется через следующие **формы работы:**

- игры (подвижные, хороводные, русские народные)
- беседы,
- досуги,
- музыкальные и театрализованные представления,
- выставки детского творчества,
- тематические и православные праздники,
- развлечения,
- исследовательские проекты,
- экскурсии в краеведческий музей
- целевые прогулки и экскурсии к памятникам,
- поездки в исторически значимые, заповедные места.

Духовный, творческий патриотизм подобно любому другому чувству обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Чтобы проводить эту работу с детьми дошкольного возраста педагог должен правильно

использовать источники педагогического мастерства, опыт накопленный веками.

Пути и средства патриотического воспитания через приобщение к национальной культуре включают в себя:

- понятие о патриотизме, героизме и их проявлениях;
- взгляды на патриотизм в летописях;
- русские народные былины, как средство воспитания патриотизма (любовь к Родине, готовность стать на защиту родной земли);
- роль русских сказок в процессе любви к Родине, к своему народу, к природе родного края, сказки о солдатской дружбе и прочее;
- героическо-патриотические песни русского народа и их воспитывающая роль;
- русские пословицы и поговорки о патриотизме, героизме, смелости, трусости. Их использование в воспитательной работе с детьми.

Давайте и мы сейчас их вспомним:

#### **«Узнай и назови пословицу по картинке» - показ картинок.**

1. «Нет милее дружка, чем родная матушка»
2. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
3. «Когда в семье лад, не нужен и клад»
4. «Семья сильна, когда над ней крыша одна»

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Поэтому необходимо знать и изучать культуру своих предков.

#### **Предлагаю провести состязания эрудитов под названием: «Путешествие в прошлое России»**

##### **Ответы на вопросы из истории традиций и культуры России.**

1. В какое время года крестьяне рубили деревья для строительства избы (Зимой - в крещенские морозы, древесина становится сухой.)
2. Какой день Масленой недели назывался Широким?  
(Четверг - с четверга начиналось настоящее масленичное гулянье.)
3. Какое дерево сажал крестьянин недалеко от места, выбранного для строительства избы?

(Березу - считали счастливым деревом, верили, что она оберегает от зла, приносит здоровье, а так же защищает от молнии.)

4. Какой из предметов в крестьянской избе называли Божьей ладонью?

(Стол - поэтому нельзя было стучать по столу и садиться на него.)

5. Как называется основание печи в крестьянской избе?

(Опечек)

6. Назовите печную утварь, что хранилась в верхней части опечка?

(Чугунки, ухваты, горшки.)

### **Из истории русского народного костюма.**

1. Старинный женский головной убор замужней женщины?

(Кокошник)

2. Мужская рубаха, разрез ворота которой был не посередине груди, а сбоку?

(Косоворотка)

3. Украшение и оберег от сглаза на одежде?

(Вышивка)

4. Крестьянский кафтан из грубого толстого сукна длиной до колен?

(Зипун)

5. Непременный атрибут мужской и женской одежды на Руси?

(Кушак - кушак или пояс он был не только деталью костюма, а опознавательным знаком, символом благородства)

6. Вся одежда в Древней Руси и мужская и женская - одним словом?

(Порты)

В нравственно - патриотическом воспитании необходимо привить детям такие важные понятия как «Любовь к отечеству»; дать понятие, что такое Родина. Продолжением данной работы является знакомство с флагом и гербом государства. Предлагаю следующие задания.

А сейчас проверим вашу наблюдательность, как у вас развиты нравственно-патриотические чувства. Вспомните и ответьте на вопросы. **Игра «Опишите флаг России».**

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение длины флага к его ширине 2:3.

При одновременном подъеме флага Российской Федерации и флагов субъектов Российской Федерации его следует размещать:

С левой стороны, если флага два, по центру, если флагов нечетное количество и левее центра, если количество флагов четное.

При этом флаг Российской Федерации не может быть меньше или располагаться ниже, чем флаг субъекта Российской Федерации.

И подводя итог нашей **деловой игры**, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко: «Правильное **воспитание** – это наша счастливая старость, плохое **воспитание** – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Вопросы: как вы понимаете данное высказывание?

Спасибо за работу.

Молодцы, все справились с заданиями.

А дети наши вырастут и будут любящими гражданами, которые помнят и ценят свою историю!