

**Принят:**  
на заседании  
Педагогического совета МАДОУ  
«Центр развития ребенка – детский сад №12  
города Шебекино Белгородской области»  
Протокол №1  
от 02.09.2024г.



**Утвержден:**  
приказом заведующего МАДОУ «Центр  
развития ребенка – детский сад №12  
Города Шебекино Белгородской области»  
№70

от 02.09.2024 года  
Панина З.И.

## **ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального автономного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад №12  
города Шебекино Белгородской области»  
на 2024 – 20245 учебный год  
и летний оздоровительный период

Шебекино

2024 год

## Содержание

Цели и задачи МАДОУ на 2024-2025 учебный год	3
<b>Основная часть. Воспитательная и образовательная деятельность</b>	
1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей	5
2. Физкультурно-оздоровительная деятельность	7
3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства	9
4. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ	10
5. Коррекционно – организационная деятельность ППк	12
6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе	13
7. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО	13
8. График аттестации педагогических работников МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино» на 2024-2025 учебный год	14
9. Обеспечить готовность педагогического коллектива к началу 2024-2025 года	15
10. Изучение состояния образовательной работы с детьми и осуществление контроля	19
11. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями	21
12. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО	23
<b>Часть 2. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период</b>	
2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	24
2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.	27
2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации	28
2.4. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями	28

## 2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО \_\_\_\_\_ 29

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ была создана необходимая материальная база и условия для образовательной и воспитательной деятельности, накоплен педагогический опыт, позволяющий достаточно успешно реализовывать задачи, запланированные в учебном году.

### Цели и задачи МАДОУ на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствовать условия для сохранения здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

#### Приоритетные направления в работе ДОО:

- Физкультурно-оздоровительное направление
- Социально-коммуникативное направление
- Речевое направление
- Познавательное направление
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Трудовое направление
- Нравственное направление

Реализовываются парциальные программы:

1. «Здравствуй, мир Белогорья», (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой направлена на создание условий для познавательного развития детей с целью становления целостной картины мира в единстве и взаимосвязи представлений о природе, социуме, предметах, искусстве, а также ценностного отношения ребенка к действительности и самому себе, соблюдения правил и норм поведения. Особенность парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» состоит в том, что познавательное развитие дошкольников происходит на основе социокультурных традиций Белгородской области. В структуре парциальной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования выделено три раздела (целевой, содержательный, организационный). Определены задачи, содержание и ожидаемые результаты в реализации вариативной части образовательной области «Познавательное развитие».

2. «Алгоритмика. Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет». Благодаря применению в обучении электронных средств Программа создаёт условия для познавательного развития детей, формирования

у них научного мировоззрения и целостной картины мира. Одна из задач Программы — развитие познавательной мотивации и любознательности в процессе элементарного программирования. Работа построена по принципу «от простого к сложному». Сначала дети учатся программировать с помощью двух-трёх элементов. Затем элементы программирования становятся более разнообразными. Затем дети переходят к освоению программы Scratch Jr, проходя путь от знакомства с её простыми элементами до создания мини-анимации. Такая структура образовательного материала позволяет развивать у детей алгоритмическое мышление — способность разбивать действия на последовательные шаги. Таким образом, дети не только учатся пользоваться планшетом, узнают названия элементов программирования, но и могут самостоятельно создать свои первые мини-программы — увидеть, как они работают. Программа развивает предпосылки логического мышления. Эта задача решается при выполнении заданий на нахождение закономерностей. Например: «Найди и отметь овощ не красного цвета и не овальной формы» (отрицание признака); «Подбери зверей к подходящим по весу гилям» (сравнение по одному из признаков) и др. При составлении программ отрабатывается логическая связка «если..., то...» (например, «если герой касается чего-то, то он подпрыгивает» и т. д.).

Одно из преимуществ Программы — подготовка к школьному обучению. Многие задания закрепляют счётные навыки; развивают навык ориентации в пространстве, на плоскости, по клеткам; способствуют развитию внимания и конструктивных навыков. Так, дети тренируют зрительное внимание, находя отличия на картинке или выбирая среди бабочек двух одинаковых; развивают конструктивные навыки, составляя из геометрических фигур кошку или конструируя зайку; тренируют навык ориентации по клеткам, распределяя животных по их адресам, и т. д. Дошкольники закрепляют сенсорные навыки: например, ищут отражение лягушки, подбирают заплатки к коврикам или осколки к разбитым вазам. При этом дети учатся работать самостоятельно и пользоваться алгоритмами, то есть овладевают умениями, которые пригодятся в школьном обучении: когда учитель будет давать устную инструкцию для выполнения задания, во время самостоятельной работы, при решении задач по математике с несколькими действиями и др.

— Реализовывается коррекционно-развивающая программа:

**«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.**

<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-nv-nishcheva>  
(старшая и подготовительная к школе группы с тяжелыми нарушениями речи).

В них реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения.

Основной целью деятельности Учреждения во время летнего оздоровительного периода является обеспечение охраны жизни и здоровья детей, оздоровление, укрепление психофизического здоровья дошкольников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма, организация отдыха, эмоционального благополучия детей,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»  
развитие познавательного интереса к окружающему.

В настоящее время в МАДОУ функционирует 3 группы с общим количеством воспитанников 39. Это группы общеразвивающей направленности (табл. 1)

Табл.1

№ п/п	Возрастная группа	Количество
1	Младшая группа	1
2	Средняя группа	1
3	Разновозрастная группа	1

Система воспитательной работы МАДОУ отражает цели, задачи и перспективы деятельности дошкольного учреждения. Система создана с учетом реальных социально-экономических и национально-культурных условий города и микрорайона. Деятельность, которой направлена на полноценное физическое, интеллектуальное, социально-личностное развитие ребенка, оказание ребенку необходимой коррекционно-педагогической поддержки.

Внутреннюю основу качества образования в МАДОУ составляют: уровень достижения образованием поставленных целей, соответствие его определенным нормам (стандартам), степень удовлетворения потребностей и ожиданий запросов родителей, детей. С этих позиций представлен анализ деятельности дошкольного учреждения за истекший год.

## Основная часть.

### Воспитательная и образовательная деятельность

#### 1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей

Цели - качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, ...» (ФГОС ДО 1.6.6)

- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.)

- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1)

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Итоговый документ
1.1.	1. Улучшение качества медицинского обслуживания: Проводить антропометрию детей: - до 3- х лет - старше 3- х лет	Медицинская сестра	1р в квартал 2 р в год	

	<p>Проведение карантинных мероприятий</p> <p>Произвести плантограмму детям с 3-х лет</p> <p>Обследование детей на энтеробиоз с последующим лечением и контрольным обследованием выявленных детей с данным заболеванием</p> <p>Выявление детей группы ЧБД</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий ЧБД согласно предписания врача</p> <p>Разработка схем оздоровительных мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для ЧБД, без функциональных отклонений организма,</li> <li>- для детей с лор-заболеваниями</li> <li>- с аллергическими реакциями</li> </ul> <p>Санитарное просвещение родителей</p> <p>Анализ соматической и инфекционной заболеваемости, ОРВИ, грипп, COVID</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Медперсонал Врач</p> <p>Медицинская сестра Воспитатели</p> <p>Врач</p> <p>Медицинская сестра</p>	<p>Период карантина</p> <p>Апрель-май</p> <p>1 раз Согласно графика</p> <p>Постоянно</p> <p>Осень-весна</p> <p>При постановке диагноза</p>	
1.2.	<p><b>2. Система рационального питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- витаминизация третьего блюда</li> <li>- введение в рацион свежих овощей, фруктов</li> <li>- правильная кулинарная обработка</li> <li>- обогащение продуктами, содержащими фитонциды</li> <li>- соблюдение рекомендованных диет;</li> <li>- контроль за качеством поступающих продуктов, сроками их реализации</li> </ul>	<p>Медицинская сестра</p> <p>Шеф-повар</p>	<p>Постоянно</p> <p>Весенне-летний период</p> <p>Постоянно</p> <p>Осенне-зимний период</p> <p>При наличии показаний</p> <p>Постоянно</p>	
1.3.	<p><b>3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные занятия;</li> <li>Закаливающие мероприятия;</li> <li>- кислородные коктейли;</li> <li>- подвижные и динамичные игры;</li> <li>- профилактическая гимнастика, физминутки</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- акробатика;</li> <li>- пешие прогулки (турпоход)</li> <li>- прогулки на свежем воздухе;</li> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Медицинская сестра</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре Воспитатели групп</p>	<p>Ежедневно</p> <p>По плану, не менее 2 раз в неделю</p> <p>Ежедневно</p> <p>По плану</p> <p>По курсу</p> <p>Ежедневно</p> <p>В период межсезонья</p> <p>Ежедневно</p> <p>В соответствии с планом</p> <p>В теплое</p>	

<p><b>1.4.</b></p> <p><b>1.5</b></p>	<p>- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья;</p> <p><b>4. Создание необходимой психологической среды</b> - щадящий режим (адаптационный период); - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; - коррекция поведения; - работа комнаты психологической разгрузки; - анкетирование родителей; - работа консультативного пункта для родителей и педагогов, Работа ППк</p> <p><b>5. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</b> Вводный инструктаж Инструктажи по охране труда Рейды по проверке соблюдения правил ПБ и охраны труда</p> <p>Проведение учений по эвакуации детей Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения Организация системы игровых занятий, бесед Соглашение мероприятий по охране труда с ПК Обеспечение своевременности прохождения медосмотров; Сдача санминимума</p>	<p>Воспитатели групп раннего возраста</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Заведующий Завхоз</p> <p>Медицинская сестра завхоз</p> <p>Педагоги ДОО</p> <p>Медицинская сестра</p>	<p>время Постоянно</p> <p>Ежемесячно Ежеквартальн о</p> <p>В период адаптации</p> <p>По плану педагога-психолога</p> <p>По плану педагога-психолога 2 раза в год Постоянно</p> <p>По плану</p> <p>При поступлении 3 раза в год Ежеквартальн о</p> <p>Январь, май</p> <p>1 раз в год Работники кухни – ежегодно, остальные сотрудники – 1 раз в 2 года</p>	
--------------------------------------	---	---	---	--

## 2. Физкультурно-оздоровительная деятельность

№ п/п		Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Диагностика и прогнозирование ФОМ	Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста Разработка годовой схемы проведения утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий с учетом ГТО	Сентябрь	Воспитатели; инструктор по физкультуре
2	Развлечение старших и младших	«Мы любим спорт». Игры с элементами спорта.	Октябрь	Воспитатели; инструктор по

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

	дошкольников			физкультуре
3	Неделя здоровья	Викторина с играми Соревнования	Январь	воспитатели, инструктор по физкультуре
4	Анкетирование	Проведение анкетирование среди родителей воспитанников МАДОУ		инструктор по физкультуре
5	Веселые старты с участием родителей	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	Апрель	Воспитатели; инструктор по физкультуре
6	Сдача норм ГТО	«Быстрее, выше, сильнее»	Апрель	инструктор по физкультуре
7	Диагностика	Мониторинг физического состояния детей дошкольного возраста	Апрель, май	Воспитатели; инструктор по физкультуре
8	Праздник	1 июня, посвященный Дню защиты детей	Июнь	Зав. МАДОУ ст.воспитатель; воспитатели; инструктор по физкультуре, муз.руководители

### Мероприятия с детьми

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ</b>			
	День знаний	Сентябрь	Муз. руководитель
	Осенний праздник	Октябрь	Муз. руководитель
	День матери	Ноябрь	Муз. руководитель
	Новогодний праздник	Декабрь	Муз. руководитель
	День защитника Отечества	Февраль	Муз. руководитель
	8 марта	Март	Муз. руководитель
	День космонавтики	Апрель	Муз. руководитель
	Праздник весны и труда	1 мая	Муз. руководитель
	День Победы	Май	Муз. руководитель
	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель
	День защиты детей	1 июня	Муз. руководитель
<b>ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
	День Государственного герба РФ	30 ноября	Воспитатели
	День Конституции	12 декабря	Воспитатели
	День России	12 июня	Воспитатели
	День Прохоровского поля	12 июля	Воспитатели
	День города Белгорода	5 августа	Воспитатели
	День Государственного флага РФ	22 августа	Воспитатели
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
	День семь, любви и верности	8 июля	Воспитатели
<b>ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ</b>			
	День народного единства	4 ноября	Воспитатели
<b>ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
	Физкультурные досуги	Ежемесячно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре



	Праздник «Зимние забавы»	Январь	Инструктор по физ. Культуре
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ</b>			
	Агитбригада «Быть здоровым – это здорово!»	Ноябрь	Инструктор по физ. Культуре, муз. руководители
	Мероприятия по ДДТТ	В течении года	Воспитатели
<b>ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
	Осенний субботник	Октябрь	Воспитатели
	Весенние сады	Апрель	Воспитатели
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ</b>			
	Фотовыставка «Мамы всякие нужны!»	Март	Воспитатели
	Целевая экскурсия в музей	Май	Воспитатели
	Целевая экскурсия в библиотеку	Май	Воспитатели
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
	Целевая прогулка в Титовский лес	Ноябрь Апрель	Воспитатели
	Акция «Покормите птиц зимой»	Декабрь - Март	Воспитатели
	Целевая экскурсия «Река Нежеголь»	Май	Воспитатели

### **3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства**

#### **Целевые установки:**

-Создание организационного обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования Организация условий для:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6)

- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2)

- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС 1.4.3)

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7)

- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4.)

- создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС



<p><b>5. Организация тематического и оперативного контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>оперативный контроль</b></li> <li>- за программно-методическим обеспечением воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС;</li> <li>- ведение документации</li> <li>- санитарное состояние ДОУ</li> <li>- контроль за питанием</li> <li>- питьевой режим</li> <li>▪ <b>тематический контроль</b></li> <li>- Совершенствовать условия для сохранения здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.</li> <li>- Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.</li> <li>- Условия в ДОУ для тесного сотрудничества с семьями воспитанников</li> <li>▪ <b>фронтальный контроль</b></li> <li>- анализ работы педагогов подготовительных к школе групп</li> </ul>	<p>Заведующий</p> <p>Медсестра</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь, май</p>	<p>Конкурсные материалы</p> <p>Грамоты</p> <p>Дипломы</p>
---	------------------------------------	---	---

## 5. Коррекционно – организационная деятельность ПШк

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Итоговый документ
-------	----------------------------------	---------------	-------	-------------------

<p>- Консилиум №1: «Особенности адаптационного периода у детей раннего возраста к условиям ДОО»;</p> <p>- Консилиум №2: «Оценка результатов диагностического обследования детей»;</p> <p>- Консилиум №3: «Определение условий психического и речевого развития детей»;</p> <p>- Консилиум №4: «Подготовка детей к школьному обучению»</p>	Воспитатели групп раннего возраста	Сентябрь	Протокол родительского собрания
	Ст. воспитатель	Ноябрь	Протокол заседания ППк, справка по итогам мониторинга
	Учитель – логопед Педагог – психолог	Февраль	Протокол заседания ППк
	Воспитатели подготовительных к школе групп	Апрель - май	Протокол заседания ППк

### 6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к школе.

№ п/п	Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.	Мониторинг готовности к школе	Развитие детей, поступающих в школу.	В течение года	Педагог – психолог
		Первичная диагностика детей подготовительной к школе группы	Октябрь	Педагог – психолог
		Итоговая диагностика детей интеллектуального, физического и личностного развития детей.	Апрель-май	Педагог – психолог
2.	Фронтальная проверка	Организация учебно-воспитательного процесса в подготовительной к школе группе.	Апрель	Педагоги групп

3.	Организация учебно-воспитательной работы	Составление сетки ООД	Август	Заведующий
4.	Наглядная педагогическая пропаганда	Информация для родителей	1 раз в квартал	Воспитатели ДОО
5.	Проведение родительских собраний	Информация для родителей	2 раза в год	Воспитатели ДОО

## 7. Научно - методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса ДОО

Целевые установки: Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п.п.1, п. 3.2.6 п.п. 2, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 2) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.)

Обеспечение условий для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- организационно-методического сопровождения процесса реализации программы, в том числе в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1.	Панина Зинаида Ивановна	Заведующий	«Организация духовно-нравственного и православного воспитания детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов
2.	Звездарска Людмила Викторовна	Воспитатель	«Развитие коммуникативных качеств посредством использования интеграции в непосредственно-образовательной деятельности»	Консультация для педагогов
3.	Рец Мария Ивановна	Воспитатель	«Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	Консультация для педагогов
4.	Андрианова Инна Викторовна	Воспитатель	«Формирование познавательных способностей через речевое развитие»	АПО

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №12 города Шебекино Белгородской области»

			детей дошкольного возраста»	
5.	Рыбина Светлана Ивановна	Воспитатель	«Ознакомление детей дошкольного возраста с природой и культурой Родного края»	Консультация для педагогов
6.	Осыка Инна Николаевна	Воспитатель	«Развитие познавательных интересов старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности»	Консультация для педагогов
7.	Вдовиченко Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством хорового пения»	Консультация для педагогов
8.	Катунина Галина Александровна	Инструктор по физической культуре	«Народная игра, как средство формирования двигательных умений и навыков»	Открытый показ НОД
9.	Тарасова Алина Ивановна	Педагог-психолог	Развитие познавательных процессов как главный компонент психологической готовности к школе детей с ОВЗ	Мастер-класс
10.	Сукова Анна Юрьевна	Воспитатель	«Коммуникативная игра, как средство развития речевой активности детей раннего возраста»	Консультация для педагогов
11.	Будникова Алеся Валерьевна	Воспитатель	"Первые сюжетные игры детей и руководство ими»	Консультация для педагогов

### 8. График аттестации педагогических работников МАДОУ на 2023-2024 год

№ п/п	Наименование ДОО	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Имеющаяся категория, дата аттестации	Заявленная категория	Планируемая дата аттестации	Дата подачи заявления в ГАК
<b>Декабрь 2024</b>							
	МАДОУ «ЦРР – ДС№12»	Будникова Алеся Валерьевна	Воспитатель	Первая 11.12.2019	Первая	11.12.2024	Октябрь 2023
	МАДОУ «ЦРР – ДС№12»	Рец Мария Ивановна	Воспитатель	-			
	МАДОУ «ЦРР – ДС№12»	Тарасова Алина Ивановна	Педагог-психолог	Первая 13.10.2022	Высшая	-	-

### 8. Обеспеченность готовности педагогического коллектива к началу 2024-2025 года

№ п/п	Формы организации	Тематика	Ответственные	Дата проведения	Отметка о выполнении
1		<b>Педсовет</b> «Основные направления деятельности МАДОУ «ЦРР - ДС№12»			

	<p><b>Цель:</b> утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы.</p> <p>2. Принятие нормативных документов, регулирующих образовательный процесс МАДОУ «ЦРР – ДС№12» на 2024-2025 учебный год</p> <p>3. Готовность помещений МАДОУ к учебному году, с учетом ФГОС ДО.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Педагоги МАДОУ</p>	<p>Сентябрь</p>	
--	--	---	-----------------	--

## **2. Педсовет**

Совершенствовать условия для сохранения здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

### **Тематический контроль** (02.10.2023 – 13.10.2023)

Использование в образовательном процессе условий для сохранения здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

### **Консультация с практическим показом** (Сентябрь)

Использование в образовательном процессе условий для сохранения здоровья воспитанников

Воспитатели: Звездарска Л.В.

Формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

Воспитатели: Рыбина С.И.

«Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) по патриотическому воспитанию дошкольников».

Воспитатель: Будникова А.В.

## **Открытый показ ООД** (Сентябрь - октябрь)

Музыкальный досуг – активная форма взаимодействия педагогов и дошкольников.

Музыкальный руководитель  
Вдовиченко И.В.  
Воспитатель: Рец М.И.

### **3. Педсовет**

Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие их личности.

### **Тематический контроль** (15.01.2024 – 31.01.2024)

Условия в ДОУ для внедрения разнообразных форм сотрудничества.

### **Консультация с практическим показом** (Январь)

Формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

Воспитатели: Осыка И.Н.  
Сукова А.Ю.

### **Спортивный праздник** (Март)

В здоровом теле – здоровый дух

Инструктор по физической культуре: Катунина Г.А.  
Воспитатель: Андрианова И.В.



**Семинар для педагогов**

Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах».

№ п/п	Формы организации	Тематика	Ответственные	Дата проведения	Отметка о выполнении
4	<b>Педсовет «Анализ работы коллектива МАДОУ «ЦРР – ДС№12»</b>				
		1. Анализ работы педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – ДС№12» в 2023-2024 году. 2. Основные направления работы педагогического коллектив на 2024-2025 учебный год. 3. Планирование работы МАДОУ «ЦРР – ДС№12» на летний оздоровительный период.	Заведующий	Май	

### 9.Изучение состояния образовательной работы с детьми и осуществление контроля

Тема мероприятия	Вид контроля	Мероприятия	Ответственные, срок	Результат
Проведение диагностики с целью определения представлений, умений, навыков детей.	Предупредительный	Проверка диагностического материала, результатов диагностики	Сентябрь	Сводные таблицы
Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	Текущий	Посещение групп раннего возраста, наблюдение за детьми	Сентябрь	Медико-педагогическое совещание
Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем включения в режим дня активных форм взаимодействия педагогов и дошкольников.	Тематический	Изучение по группам воспитателей	Октябрь	Справка
Выявление состояния работы по разработке модульного планирования	Выборочный	Изучение содержания планов-конспектов, соответствие их определённым требованиям.	Октябрь	Справка
Организация и проведение режимных моментов с учетом ФГОС ДО.	Выборочный	Посещение прогулок, режимных моментов.	В течение года	Карта оперативно го контроля
Условия в ДОУ для развития речи детей дошкольного возраста.	Тематический	Посещение занятий, организация индивидуальной работы, анализ планов работы	Январь	Карта оперативно го контроля
Организация ООД в подготовительной к школе группе. Посещение и анализ занятий.	Текущий	Посещение занятий, организация индивидуальной работы, анализ планов работы.	В течение года	Карта оперативно го контроля
Организация работы ДОУ по развитию логического и	Тематический	Посещение занятий,	Апрель	Справка

алгоритмического мышления детей 6-7 лет		организация индивидуальной работы, анализ планов работы.		
---	--	--	--	--

### Работа методического кабинета

Форма работы	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Планирование	Разработка и утверждение совместного плана работы МАДОУ и СОШ	Август	Заведующий
Планирование	Подписание договоров и разработка совместных планов с социальными институтами города	Сентябрь	Заведующий
Анализ уровня интеллектуального развития	Обработка результатов диагностики по усвоению программных материалов детьми дошкольного возраста	Октябрь, Апрель	Заведующий
Тематическая выставка	«Новинки литературы»	В течение года	Заведующий
Физическое развитие и культура здоровья	ГО, ПДД, ГТО	В течение года	Педагоги групп
Обобщение актуального педагогического опыта	Подготовка и публикация статей, докладов, учебно-методического пособия.	В течение года	Заведующий
Систематизация методической работы	Создание электронного банка данных одаренных детей	Апрель	Заведующий
Аттестационная деятельность	Анализ уровня профессиональной компетентности педагога	В течении года	Заведующий
Курсовая переподготовка	Повышение уровня профессиональной деятельности педагога	В течении года	Заведующий
Педагогический Совет	Консультации к организации и проведению	В течении года	Заведующий
Профессиональное мастерство педагогов	Консультации по проведению и участию в конкурсе различного уровня	В течении года	Заведующий
Творческая работа с воспитанниками	Консультации по проведению и участию дошкольников в конкурсе различного уровня	В течении года	Педагоги групп
Поощрение и награждение	Разработка документации по поощрению и награждению	В течении года	Заведующий

Сетевое взаимодействие с социумом	Разработка плана работа, заключение договоров	В течении года	Заведующий
-----------------------------------	---	----------------	------------

### 9. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы по работе с семьей	Включение в деятельность в ДОУ	Сентябрь	Воспитатели
2	Праздник «День Знаний»	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Сентябрь	Музыкальные руководители
3	Экскурсии воспитанников в МБОУ прогимназия №8 города Шебекино и СОШ 5	Познакомить воспитанников дошкольной группы со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп, учитель нач. классов
4	Экскурсии воспитанников в библиотеку и музей	Приобщение детей к культурному наследию	Апрель	Воспитатели подготовительных к школе групп
5	Консультации для родителей будущих первоклассников	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Май	Воспитатели подготовительных к школе групп
6	Сдача нормативов ГТО	Формирование ЗОЖ	В течении года	Инструктор по физической культуре
7	Веселые страты	Физическое развитие и культура здоровья	В течении года	Инструктор по физической культуре
8	Целевые прогулки и экскурсии	Экологическое воспитание	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп
9	Праздники и развлечения	Повышение педагогической компетенции родителей	В течении года	Воспитатели подготовительных к школе групп

10	Родительское собрание	Повышение педагогической компетенции родителей	В течении года	Коллектив ДОУ
11	Конкурсы	Развитие творческих способностей	В течении года	Воспитатели

### Система работы с родителями

№ п/п	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Итоговый документ
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение родительских договоров с вновь поступающими детьми;</li> <li>- Заключение договоров с родителями (законными представителями) на оказание дополнительных платных услуг</li> <li>- Анкетирование родителей;</li> <li>- Участие в выставках, конкурсах;</li> <li>- Совет родителей;</li> <li>- Общие и групповые родительские собрания</li> <li>- «Папа, мама, я – спортивная семья»;</li> <li>- Участие в проектах, инновационной деятельности;</li> <li>- Участие в праздниках, развлечениях: День знаний, Новый год, Рождество, 23 февраля, 8 Марта, выпускной, 1 июня;</li> <li>- Консультации, беседы;</li> <li>- Участие в субботнике.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Заведующий</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели групп Заведующий Воспитатели групп</p> <p style="text-align: center;">Инструктор по физической культуре Воспитатели подготовительных к школе групп Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели, Педагог-психолог</p>	При поступление	Договор
			Сентябрь	Договор
			Октябрь, апрель	Итоговый лист
			В течение года	Протокол
			2 раза в год	
			Ежеквартально	Проект
В течение года	Конспект			
2.	<p><b>2. Система работы с социальными институтами детства:</b></p> <p><b>система работы с ОГИБДД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие со специалистами</li> </ul> <p><b>система работы со школой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация экскурсий в школу для детей</li> <li>подготовительных к школе групп;</li> <li>- Организация встречи для родителей с представителями</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p style="text-align: center;">Воспитатели</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	

школы; - Посещение уроков в 1 классе воспитателями подготовительных к школе групп МАДОУ и проведение бесед с детьми в подготовительной к школе группе <b>работа с библиотекой</b> - Экскурсии детей в библиотеку; - Участие в мероприятиях, проводимых библиотекой по плану; <b>работа с историко-художественным музеем</b> - Экскурсии детей в музей; - Тематические занятия в музее	Воспитатели	В течение года	Договор
			Договор
			Договор

#### 10. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО

Цели: Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО). Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы МАДОУ

№	Содержание основной деятельности	Ответственные	Сроки	Итоговый документ
	- создание комфортной развивающей предметно-пространственной среды; -организация образовательного процесса; -подготовка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОО; -анализ состояния технологического оборудования; -оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года; -рейды и смотры санитарного состояния всех групп и помещений МАДОУ; -рейды комиссии по охране труда и ТБ; -косметический ремонт групповых комнат; - озеленение территории; -работа по подготовке здания МАДОУ к зимнему периоду и проведение	Завхоз Завхоз Завхоз Заведующий Завхоз Завхоз Шеф – повар	Июнь-август Июль Июль Июль – август Август Июль Июль Июнь – июль	нормативные документы локальные акты, инструкции, акты

<p>опрессовки; -подготовка инвентаря для работ на территории МАДОУ для ремонтных работ; -завоз песка; -приобретение игрушек и детской и игровой мебели; - приобретение учебно-методической литературы и дидактических пособий; - приобретение рабочих материалов для оргтехники; - подготовка к зиме овощехранилища.</p>	<p>Завхоз</p>	<p>Август Июль- Август</p> <p>Июль- август</p> <p>Июль- август</p>	
--	---------------	--	--

## 2 часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года)

### 1. Планирование работы на летний оздоровительный период

#### 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Приложение №1. ПЛАН РАБОТЫ ПО МЕДИЦИНСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ на 2024 – 2025 учебный год.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания</b> -Проведение антропометрии; -соблюдение санитарно-гигиенического режима дня в группах; - ежедневное выполнение закаливающих мероприятия: -утренняя гимнастика на свежем воздухе, -ходьба по тропе «Здоровья», -солнечные и воздушные ванны, -ходьба босиком, -обливание ног водой комнатной температуры, - мытье рук, лица, шеи прохладной водой, -анализ заболеваемости и функционирования детей по группам; -контроль выполнения плана профилактических прививок; -ведение тетрадей здоровья и утреннего приема в группах; -ведение журнала регистрации термометрии родителей; -пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе</p>	<p>Июнь</p> <p>Постоянно</p>	<p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Педагоги МАДОУ</p>

<p>детей и взрослых;  <b>-мед. консультации для педагогов:</b>          «Первая медицинская помощь при ушибах»;          «Профилактика отравлений ядовитыми растениями и грибами»,          «Профилактика теплового и солнечного удара»,          «Профилактика острой кишечной инфекции»,          «Профилактика гриппа, ОРВИ, COVID 19».  <b>-мед. консультации для родителей:</b> «Одежда ребенка в летний период», «Питание ребенка летом», «Гигиена дошкольника», «Организация выходного дня – активный и здоровый отдых на природе»          «Солнце, воздух и вода – закаливание норма жизни». «Профилактика острой кишечной инфекции».          «Рекомендационные памятки по здоровью в период пандемии COVID-19».</p>		
<p><b>Система рационального питания</b>          -Обеспечение наличия качественного и количественного рациона питания, его соответствия возрастным и физиологическим потребностям детей,          - выполнение 10 дневного сезонного меню;          -организация диетического питания детей (медицинское заключение специалистов);          - увеличение в питании свежих фруктов, овощей и соков,          - выполнение санитарных норм на пищеблоке, сроков хранения продуктов, наличие и исправность оборудования.          - соблюдение питьевого режима,          -консультации для педагогов и родителей по вопросам питания;          -комплексный анализ организации питания детей</p>	Постоянно	<p>Зав. МАДОУ</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Педагоги МАДОУ</p>
<p><b>Система физкультурно - оздоровительных мероприятий и закаливания</b>          -соблюдение двигательного режима;          -обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку;          -проведение летних физкультурно - оздоровительных мероприятий различной формы (целевые прогулки, турпоходы, Дни здоровья, спортивные праздники),          -корректировка системы закаливающих мероприятий в МАДОУ на летний оздоровительный период</p>	Постоянно	<p>Зав. МАДОУ</p> <p>Старшая медицинская сестра</p> <p>Инструктор физ.культуры</p> <p>Педагоги МАДОУ</p>



<p><b>Система комфортной пространственной среды.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей и спецификой программ;</li> <li>- маркировка – подбор мебели согласно ростовым показателям;</li> <li>- обеспечение рационального освещения в групповых помещениях;</li> <li>- использование в оформлении групп, игровых площадок детского дизайна;</li> <li>- методическая помощь педагогам в оснащении развивающей среды;</li> <li>- организация здоровьесберегающей среды в МАДОУ.</li> </ul> <p><b>Создание необходимой психологической среды</b></p> <p><b>1. Создание эмоционально - благоприятной атмосферы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация уютного интерьера в группах, подбор достаточного количества привлекательных игрушек;</li> <li>- создание педагогами условий для содержательной деятельности детей (сюрпризные моменты);</li> <li>- организация адаптационного периода с детьми младшего дошкольного возраста;</li> <li>- совместное поэтапное посещение родителей и детей прогулки, участие в играх и т.п.</li> <li>- проведение праздника знакомства в группе;</li> <li>- организация выставки фотографий «Как я провел лето?»</li> <li>- создание условий для развития ребенка в семье (режим дня).</li> </ul> <p><b>2. формирование чувства уверенности в социуме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с воспитателями и детьми в группе;</li> <li>- знакомство с помещением группы (игровая, спальня и другие комнаты);</li> <li>- знакомство с помещением МАДОУ (медицинский кабинет, кабинет заведующей, музыкальный зал и т.п.)</li> <li>- знакомство и дружба с детьми старших групп, обеспечение преемственности между возрастными группами.</li> </ul> <p><b>3. работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение консультации «Особенности адаптационного периода детей к новым социальным условиям».</li> </ul> <p><b>4. контроль за адаптацией детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение педагога – психолога за адаптационным периодом;</li> <li>- ведение карт адаптации</li> </ul>	<p>Постоянно</p>	<p>Зав. МАДОУ</p> <p>Педагоги МАДОУ</p> <p>Педагог-психолог МАДОУ</p>
<p><b>Система работы по обеспечению охраны труда и</b></p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зав.МАДОУ</p>

<p><b>безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.</b></p> <p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение и соблюдение прав ребенка в различных видах детской деятельности, и выявление факторов, препятствующих развитию личности ребенка;</li> <li>-проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены;</li> <li>-проведение мероприятий по ДДТТ;</li> <li>беседы с детьми оздоровительного цикла.</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление родителей с нормативно - правовыми документами МАДОУ при оформлении детей в детский сад,</li> </ul> <p><b>Работа с сотрудниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение безопасности на рабочих местах,</li> <li>-инструктаж с вновь поступившими сотрудниками,</li> <li>-инструктаж о функциональных обязанностях сотрудников (по плану МАДОУ),</li> <li>-инструктаж по охране жизни и здоровью детей в ДОУ летом на детских площадках,</li> <li>учебные занятия с детьми и сотрудниками МАДОУ по эвакуации на случай пожара или чрезвычайной ситуации, (по плану УО)</li> <li>-обеспечение условий для предупреждения травматизма в МАДОУ</li> <li>-проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности,</li> <li>-проведение совместных мероприятий с отделом ОГИБДД</li> </ul>		Педагоги МАДОУ
--	--	----------------

**2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.**

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<p><b>Организация воспитательно - образовательного процесса.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектирование воспитательно - образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями:</li> <li>- разработка тематического плана воспитательно-образовательного процесс воспитателями групп и педагогами дополнительного образования,</li> </ul>	Постоянно	Заведующий
<p><b>Мониторинг результативности деятельности</b></p>	Постоянно	Инструктор по

-проведения мониторинга здоровья и физического развития детей МАДОУ.		физ.культуре
<b>Организация смотров - конкурсов.</b> <b>смотри-конкурсы:</b> -готовность МАДОУ к началу учебного года, -конкурс рисунков на асфальте, -конкурс лучший огород, клумба -выставка детских работ в холле «Как я провел лето?» -проведение акций «Осторожно, дети!», «Пристегни самое главное», «Выходной с малышом»	Постоянно	Зав.МАДОУ  Педагоги МАДОУ

### 2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Повышать профессиональную компетентность педагогов по проблемам охраны здоровья, формированию духовно-нравственных качеств, развитию логического мышления	В течение всего периода	Воспитатели групп
Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь - Август	Заведующий
Индивидуальная работа с педагогами (по запросу)		

### 2.4. Взаимосвязь ДОО с семьей, школой и другими организациями.

**Цель:** педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственные
<b>Система работы с семьей</b> - организационные и адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми и их родителями, -изучение социального статуса ребенка и его семьи, -работа с неблагополучными семьями из категории «социального риска», -социальная защита детей из малообеспеченных семей, предоставление льгот на посещение МАДОУ, -пропаганда педагогических знаний через разнообразные информационные формы взаимодействия, - групповые родительские собрания по подготовке к лету: <b>Оформление информации для родителей в</b>	Постоянно	Зав. МАДОУ  Педагоги МАДОУ

<p><b>папках:</b> «Режим дня летом», «Уголок здоровья для родителей», «Психолог советует»</p> <p><b>Консультации для родителей</b> «Как организовать летний отдых ребенка», «Адаптация детей к условиям детского сада», - Участие родителей в совместных мероприятиях (праздниках и развлечениях, походах) - Участие родителей в озеленении участка МАДОУ, благоустройстве, ремонтах групп</p> <p><b>Общее родительское собрание:</b> «Организация физкультурно-оздоровительной работы летом в МАДОУ»</p> <p><b>Совместные мероприятия:</b> «Вот и стали мы на год взрослей» (новоселье по группам), ежемесячные спортивные и музыкальные мероприятия (праздники, турпоходы), «День здоровой семьи» тематические праздничные мероприятия «Мой папа самый сильный»- спортивный турнир, «Малые олимпийские игры», «Мой друг светофор», «Россия – Родина моя», «Пусть всегда будет солнце», «День защиты детей».</p> <p><b>Консультации в групповые папки</b> «Будем знакомы» «Защита прав и достоинств маленького ребенка» (ознакомление родителей с нормативно-правовыми документами по правам ребенка). «Соблюдение режима дня дома»</p>		
<p><b>Взаимодействие с социальными институтами города.</b> МБОУ «СОШ №5 с ОИУГ г.Шебекино» Прогимназия №8 города Шебекино МБУК «Централизованная библиотечная система» МКУ «Шебекинский историко-краеведческий музей» Спортивный комплекс «Юность» Плавательный бассейн «Дельфин»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Зав. МАДОУ  Педагоги МАДОУ</p>

**2.5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОО**

Выполнение предписаний Роспотребнадзора, Госпожнадзора.	Июнь	Зав. МАДОУ завхоз
Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану.	Май - июнь	Зав. МАДОУ завхоз

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью д/з (двадцать девять) листов  
Заведующий МАДОУ «ЦРР-д/с № 12»  
Зинина З.И.

